

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»**

**Кафедра «Садоводство и лесное дело»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланев



---

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство**

Направление подготовки – 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) – Овощеводство

Квалификация выпускника – магистр

Год обучения: 2 (2)

Семестр: 3 (4)

Форма обучения: очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство** составляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 216 июля 2017г №701 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, доцент  /Б.Б. Бесланеев /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор



Х.М. Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение особенностей органического овощеводства в открытом и защищенном грунте. Полученные студентами знания будут использованы учеными-агрономами в их практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей, структурой и методами органического овощеводства;
- изучение особенностей возделывания и защиты овощных культур в органическом овощеводстве, методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий органического овощеводства в условиях Северного Кавказа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ИД-2 <sub>ПК-11</sub> . Способен реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>знать:</b> - состояние отрасли органического овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам <b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства овощных культур. <b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания овощных культур; - технологией выращивания овощных культур.
ПК-12	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению ИД-2 <sub>ПК-12</sub> . Способен провести работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур. ИД-3 <sub>ПК-12</sub> . Осуществляет	<b>знать:</b> - состояние отрасли Органического овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам <b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять

	культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян	производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям ИД-4 <sub>ПК-12</sub> . Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по овощеводству	схемы севооборота и технологические схемы производства овощных культур. <b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания овощных культур; - технологией выращивания овощных культур.
ПК-13	ПК-13. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> . Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	<b>знать:</b> - состояние отрасли органического овощеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам <b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства овощных культур. <b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания овощных культур; - технологией выращивания овощных культур.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Органическое овощеводство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включенной в учебный план направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленности «Овощеводство».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа 3.е./час, в том числе	1,31/47	0,39/14

(час):		
лекции	14 (6)*	6 (2)*
практические занятия	28 (2)*	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,7/25	58
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	20	53
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Определение и основные принципы органического овощеводства	4 (4)*	8	7
Раздел 2. Основы органического овощеводства	6 (2)*	12	7
Раздел 3. Законодательство в сфере органического овощеводства	4 (2)*	8	6
<b>Всего</b>	<b>14 (8)*</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

( )\* - интерактивная форма занятия

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Определение и основные принципы органического овощеводства	2 (2)*	2	18
Раздел 2. Основы органического овощеводства	2	2	18
Раздел 3. Законодательство в сфере органического овощеводства	2	2	17
<b>Всего</b>	<b>6 (2)*</b>	<b>6</b>	<b>53</b>

( )\* - интерактивная форма занятия

### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоёмкость, часов	
			очно	заочно
1.	Определение и основные принципы органического овощеводства	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Введение в органическое овощеводство»</b> Определение и основные принципы органического овощеводства. Мировое органическое земледелие. Мировое производство органических овощей. Биодинамическое земледелие. Тенденции развития органического овощеводства в Европе. Международная федерация движений за органическое овощеводство (ИФОАМ).	2 (2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Особенности перехода к органическому сельскому хозяйству</b> Этапы перехода предприятий от традиционного к органическому овощеводству: подготовительный, конверсионный, получение статуса «Органик». Сложности перехода к органическому производству, связанному с фермерским хозяйством. Загрязненность земель, используемых для органического овощеводства. Критерии отнесения земель к органическим. Производство овощеводческой продукции по органическим и традиционным технологиям. Ограничение применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста, генно-модифицированных организмов и т.д.	2 (2)*	1
2	Основы органического овощеводства	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Организация севооборотов в органическом овощеводстве»</b> Значение севооборота в органическом овощеводстве. Выбор культуры. Совмещение культур. Проективное покрытие. Промежуточные культуры в севооборотах. Проектирование системы севооборотов.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Поддержание плодородия почвы и система удобрения в органическом овощеводстве»</b> Система удобрения в органическом овощеводстве. Производство компоста. Сидеральные удобрения. Использование органических, микробиологических и минеральных удобрений. Мульчирование почвы. Наука и органическое овощеводство. Научно обоснованный подход к поддержанию и повышению плодородия почвы. Эволюция технологий подготовки и применения органических удобрений. Альтернативные источники органического вещества почвы.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Организация защиты растений в органическом овощеводстве»</b> Система защиты растений в органическом овощеводстве. Предупредительные меры и мониторинг. Особенности борьбы с вредителями в органическом земледелии. Возможности защиты сельскохозяйственных культур от болезней в органическом земледелии. Проблема загрязнения продукции микотоксинами.	2 (2)*	1
3.	Законодательство в сфере органического овощеводства	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Нормативно-правовые документы в сфере органического овощеводства»</b> Федеральный закон №280 "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" (от 3 августа 2018 года). ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации». ГОСТ Р 56508-2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования».	2	1

		ГОСТ Р 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения». ГОСТ Р 57022-2016 «Порядок проведения добровольной сертификации органического производства».		
		<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Сертификация органического овощеводства»</b> Требования к производству и сертификация. Критерии, которым должно отвечать производство органической продукции, получающей российский знак «ОРГАНИК». Порядок проведения добровольной сертификации органического производства. Порядок использования графического изображения (знака) органической продукции единого образца. Единый государственный реестр производителей органической продукции.	2 (2)*	1(1)*
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>14(8)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, часов	
			очно	заочно
1.	Определение и основные принципы органического овощеводства	1. Происхождение, народно- хозяйственное значение и история развития органического овощеводства	4	1
		2. Анализ местоположения хозяйства. Критерии отнесения земель к органическим.	4	1
2.	Основы органического овощеводства	3. Производство растениеводческой продукции по органическим и традиционным технологиям	4	1
		4. Составление схем севооборота в органическом овощеводстве	4	1
		5. Защита сельскохозяйственных культур от болезней в органическом земледелии	4	1
3.	Законодательство в сфере органического овощеводства	6. Нормативно-правовые документы в сфере органического овощеводства	4	0,5
		7. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства	4	0,5
Итого:			28	6

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Органическое овощеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

- 1) Кочурко В.И., Абарова Е.Э., Зуев В.Н. Основы органического земледелия. Практическое пособие. Минск: Донарит, 2013, - 176с.

- 2) Назранов Х.М., Езаов А.К., Диданова Е.Н., Маржохова М.А., Халишхова Л.З., Назранов Б.Х. Интенсивная технология производства органической овощной продукции (монография). Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019, - 154с.
- 3) Назранов Х.М., Диданова Е.Н., Перфильева Н.И., Халишхова Л.З. Рекомендации по применению биопрепаратов для защиты растений и биологизации возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Северо-Кавказского региона РФ. Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2020, - 51с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 25 (58) часов, из них 20 (53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации - 5 (5) ч. по очной (заочной) форме, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Раздел 1. Определение и основные принципы органического овощеводства	7 (18)	[1,2,5]	Проработка источников литературы. Подготовка к зачету. Ответ во время зачета
2.	Раздел 2. Основы органического овощеводства	7 (18)	[1,2,5]	Проработка источников литературы. Подготовка к зачету. Ответ во время зачета
3.	Раздел 3. Законодательство в сфере органического овощеводства	6 (16)	[1,2,3]	Проработка источников литературы. Подготовка к зачету. Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[2,3] Конспект лекций и выполненные практические работы	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Итого:		25 (58)		



## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Определение и основные принципы органического овощеводства	ПК-11, ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	Раздел 2. Основы органического овощеводства		
2.	Раздел 3. Законодательство в сфере органического овощеводства	ПК-12, ПК-13	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)

### 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-20 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Органическое овощеводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-11 способность разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

ПК-12 способность осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян;

ПК-13 способность определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-11, ПК-12, ПК-13 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

#### **7.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПК-11</b>	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	1
	Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур	2
	Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста растений	
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта	
	Б1.В.06 Частное овощеводство	
	Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры	

	Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур Б1.В.ДВ.03.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
<b>ПК-12</b>	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	1
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.03.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	2
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
<b>ПК-13</b>	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	1
	Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста растений Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	2
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений Б1.В.ДВ.02.02 Питание и удобрение овощных культур Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре 49 и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <sub>ПК-11</sub> . Разрабатывает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям (3-этап)	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Частично знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	<b>Уметь:</b> разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных	не умеет распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции,	Частично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных	Хорошо умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных	Отлично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	х к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	составлять схемы севооборота и технологическое схемы производства овощных культур.	к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.
	<b>Владеть навыками:</b> разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не в полной мере владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-2 <sub>ПК-11</sub> . Реализовывает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям (3-этап)	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не в полной мере знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	<b>Уметь:</b> разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие	Не умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие	Не в полной мере умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие	Хорошо умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие	Отлично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	ющие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно
	<b>Владеть навыками:</b> разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не в полной мере владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению (3-этап)	<b>Знать:</b> методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Частично знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Знает на достаточно высоком уровне методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Отлично знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	<b>Уметь:</b> разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не в полной мере умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	На достаточно хорошем уровне умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Отлично умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	<b>Владеть:</b>	Не владеет	Частично	Владеет	Отлично

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	навыками анализа методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	навыками анализировани я методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	знаком с анализирование м методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	навыками анализирования методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	владеет навыками анализирования методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
ИД-2 <sub>ПК-12</sub> . Способен провести работы по селекции, сортоизучению , разработке и реализации моделей сортов овощных культур (3-этап)	<b>Знать:</b> основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Не знает основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Частично знаком с основами селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Хорошо знаком с основами селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично знает основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур
	<b>Уметь:</b> провести работы по селекции, сортоизучению , разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Не умеет проводить работы по селекции, сортоизучению , разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Не в полной мере умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Хорошо умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур
	<b>Владеть:</b> навыками проведения работ по селекции, сортоизучению , разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Не владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению , разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Частично владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Хорошо владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур
ИД-1 <sub>ПК-13</sub> . Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе	<b>Знать:</b> о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационны х технологий.	Не знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационны	Частично знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных	Хорошо знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных	Отлично знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
инновационных технологий. (3-этап)	<b>Уметь:</b> определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	х технологий	технологий	технологий	технологий
	<b>Владеть:</b> навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Не умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Хорошо умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Отлично умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным



		планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-1 ПК-13 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Примерная тематика рефератов.**

1. Биологические методы защиты при выращивании томата;
2. Биологические методы защиты при выращивании огурца;
3. Преимущества органического овощеводства перед традиционными технологиями;
4. Применение биопрепаратов для защиты овощных культур;
5. Сложности перехода к органическому производству овощной продукции.

**7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**Тестовые задания**

1. Назовите овощную культуру производственной группы капуст:
  1. Кольраби
  2. Редис
  3. Хрен
  4. Салат
2. Укажите продолжительность жизни пастернака
  1. Однолетний
  2. Двулетний
  3. Многолетний
  4. Трехлетний цикл развития
3. Какая овощная культура более отзывчива на внесение свежего навоза?
  1. Лук
  2. Салат
  3. Капуста брокколи
  4. Перец

4. Назовите географический центр происхождения сельдерея

1. Средиземноморский
2. Абиссинский
3. Среднеазиатский
4. Индийский

5. Почему проводят боронование посевов при выращивании овощных культур, для:

1. Повышения температуры почвы
2. Уничтожения многолетних сорняков
3. Уничтожения сорняков в фазе «ниточки»
4. Повышения плодородия почвы

6. Максимальная продолжительность (часов) намачивания семян гороха перед посевом составляет:

1. 3
2. 6
3. 12
4. 24

7. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной поздней (дней)

1. 60-70
2. 50-60
3. 40-50
4. 40-45

8. Укажите продуктивный орган капусты кольраби

1. стеблеплод
2. молодые побеги
3. листья
4. корнеплод

9. Развитие овощных культур – это:

1. Количественные изменения в растениях
2. Процесс образования новых клеток, тканей и органов
3. Накопление запасных веществ
4. Увеличение массы корневой системы и надземной части растений

10. Укажите место выращивания рассады поздних сортов белокочанной капусты

1. Пленочные теплицы
2. Открытый грунт

11. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур

1. Не требовательные к влажности почвы
2. Среднеспелые
3. В пищу используют плоды
4. В первый год обрезают цветоносные стебли

12. Как называется фракция севка до 0,7 см. в диаметре?

1. Недогон
2. Выборок
3. Овсяшка
4. Мелкая

13. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат

1. Астровые
2. Лебедовые
3. Капустные
4. Сельдерейные

14. Назовите холодостойкую овощную культуру

1. Горох овощной
2. Картофель ранний
3. Фасоль

15. Укажите овощную культуру, у которой цветоносный стебель образуется в первый год

1. Шпинат
2. Ревень
3. Щавель

16. Какой вид капуст можно доращивать?

1. Кольраби
2. Цветную
3. Пекинскую
4. Китайскую

17. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?

1. 6х6
2. 6х7
3. 8х8
4. 10х10

18. Какая схема посева является наиболее оптимальной при выращивании поздних сортов белокочанной капусты при безрассадном способе выращивания?

1. 70х40-45 см
2. 70х45-50 см
3. 70х55-60 см
4. 70х65-70 см

19. Назовите наиболее распространенных вредителей томата в открытом грунте

1. Колорадский жук
2. Луговой мотылек
3. Зонтичная моль
4. Тля

20. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

1. на растениях огурца
2. на растениях томата
3. на растениях перца

21. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур

1. Не требовательные к влажности почвы
2. Среднеспелые
3. В пищу используют плоды
4. В первый год обрезают цветоносные стебли

22. Как называется фракция севка до 0,7см. в диаметре?

1. Недогон
2. Выборок
3. Овсяшка
4. Мелкая

23. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат

1. Астровые
2. Лебедовые
3. Капустные
4. Сельдерейные

24. Назовите холодостойкую овощную культуру

1. Горох овощной
2. Картофель ранний
3. Фасоль

25. Укажите овощную культуру, у которой цветоносный стебель образуется в первый год

1. Шпинат
2. Ревень
3. Щавель

26. Какой вид капуст можно доращивать?

1. Кольраби
2. Цветную
3. Пекинскую
4. Китайскую

27. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?

1. 6х6
2. 6х7
3. 8х8
4. 10х10

28. Какая схема посева является наиболее оптимальной при выращивании поздних сортов белокочанной капусты при безрассадном способе выращивания?

1. 70х40-45 см
2. 70х45-50 см
3. 70х55-60 см
4. 70х65-70 см

29. Назовите наиболее распространенных вредителей томата в открытом грунте

1. Колорадский жук
2. Луговой мотылек
3. Зонтичная моль
4. Тля

30. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

1. на растениях огурца
2. на растениях томата
3. на растениях перца

31. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур.

1. 5 – 8 °С
2. 10 – 12 °С
3. 13 – 15 °С
4. 16 – 18 °С

32. Способы выращивания перца и баклажана

1. Посевом семян
2. Посадкой рассады
3. Посевом семян и посадкой рассады
4. Посадка черенков

33. Прикатывание посевов свеклы

1. Без прикатывания
2. Прикатывание до посева
3. Прикатывание после посева

4. Прикатывание до и после посева

34. Отношение к свету (лукового растения).

1. Очень требовательные
2. Среднетребовательные
3. Малотребовательные
4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты

35. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей

1. Всхожести
2. Энергии прорастания
3. Чистоты
4. Массы 1000 семян

36. Культуры, семена которых высевают только летом

1. Лук репчатый
2. Шпинат
3. Салат
4. Редька

37. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта

1. Малоначатковые
2. Многоначатковые
3. Средненачатковые
4. Не имеет значения

38. Вредное содержание в почве углекислого газа, %

1. 0,3
2. 0,5
3. 1,0
4. >1,0

39. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков

1. Дактал
2. Фюзилад
3. Трефлан
4. Фосулен

40. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде

1. Морковь
2. Капуста белокочанная поздняя
3. Кабачок
4. Огурец

41. Температура, при которой начинают сеять семена теплолюбивых овощных растений.

1. 6 – 80 С
2. 10 - 12 0 С
3. 13 – 15 0 С
4. 18 – 20 0 С

42. Способ посева (посадки) баклажана

1. Ленточный двухстрочный
2. Широкополосный
3. Сплошной узкострочный
4. Квадратный

## 43. Способ посева укропа

1. Ленточный двухстрочный
2. Квадратный
3. Квадратно-гнездовой
4. Ленточно-гнездовой

## 44. Прикатывание посевов (для луковых растений)

1. Без прикатывания
2. Прикатывание до посева
3. Прикатывание после посева
4. Прикатывание до и после посева

## 45. Чистоту семян определяют в

1. %
2. кг
3. г
4. м

## 46. Осенью высевают (культура)

1. Редис
2. Горох
3. Морковь
4. Свекла

## 47. Культура, которую выращивают, используя доращивание

1. Капуста белокочанная
2. Огурец
3. Томат
4. Арбуз

## 48. Оптимальное содержание углекислого газа в приземном слое атмосферы и в воздухе теплиц, %

1. 0,01
2. 0,3
3. 0,6
4. 1,0

## 49. Условия применения гербицидов против многолетних сорняков при основной обработке почвы.

1. Сухая солнечная погода, начало появления всходов у многолетних сорняков
2. Влажная погода, начало появления всходов у многолетних сорняков
3. Сухая или влажная погода, начало появления всходов у многолетних сорняков
4. Сухая солнечная погода, появление у сорняков розетки листьев и стеблей

## 50. Овощные культуры, которые слабо противостоят действию сорняков

1. Лук репчатый
2. Кабачок
3. Кукуруза овощная
4. Перец

Тест № 28 овощеводство

## 51. Оптимальная температура для роста и развития овощных растений 18 – 200 С (культура).

1. Томат
2. Фасоль
3. Пастернак
4. Огурец

## 52. Схема размещения капусты кольраби

1. 70 x 25 см
2. 45 x 10 см
3. (20+50) x 10 см
4. (40+40+60) x 10 см

53. Схема размещения растений поздней белокочанной капусты

1. (20+50) x 5-15 см
2. 70 x 25 см
3. 70 x 70 см
4. (50+90) x 25 см

54. Способ посева( семян лука)

1. Сплошной узкострочный
2. Широкополосный
3. Квадратный
4. Квадратно-гнездовой

55. Энергию прорастания определяют в

1. %
2. кг
3. г
4. м

56. Под зиму высевают и высаживают (культура)

1. Редис
2. Салат
3. Укроп
4. Чеснок

57. Дорацивание

1. Уход за культурой
2. Выборка рассады
3. Пикировка сеянцев
4. Перенесение несформировавшего органа растения из неблагоприятных условий в благоприятные с целью формирования товарного урожая

58. Углекислый газ растениям необходим

1. Для транспирации
2. Для дыхания
3. Для увеличения сосущей силы корней
4. Для фотосинтеза

59. Задачи весенне-полевой подготовки почвы

1. Создание оптимального воздушно-газового режима, выравнивание поверхности почвы, борьба с сорняками
2. Создание оптимального водно-воздушного режима
3. Выравнивание поверхности почвы
4. Борьба с сорняками

60. Овощные культуры, которые являются хорошими предшественниками для культур, семена которых высевают рано весной

1. Томат рассадный
2. Поздняя белокочанная капуста
3. Перец
4. Баклажан

61. Оптимальная температура для роста и развития овощных растений 25-300 С (культура).

1. Морковь
2. Горох овощной
3. Щавель
4. Перец

62. Оптимальная влажность почвы, % НВ для перца

1. 50 – 60
2. 60 – 70
3. 80 – 90
4. 100

63. Оптимальная влажность почвы, % НВ для огурца

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90

64. Основная подготовка почвы.(для луковых растений)

1. Лушение, зяблевая пахота, планирование зяби, боронование
2. Зяблевая пахота, планирование зяби, боронование зяби
3. Зяблевая пахота, боронование зяби
4. Поверхностная обработка почвы

65. Всхожесть определяют в

1. %
2. кг
3. г
4. м

66. В зимние климатические окна высевают и высаживают (культура)

1. Патиссон
2. Томат
3. Горох
4. Фасоль

67. Выгоночные культуры

1. Корнеплоды петрушки
2. Корнеплоды моркови
3. Корнеплоды пастернака
4. Корнеплоды редьки

68. Кислород растениям необходим

1. Для дыхания
2. Для ассимиляции
3. Для фотосинтеза
4. Для транспирации

69. Комплекс агротехнических приемов по предпосевной и предпосадочной подготовке почвы

1. Ранневесеннее боронование, предпосевная или предпосадочная культивация, прикатывание
2. Внесение органических удобрений, глубокое рыхление, прикатывание почвы
3. Лушение, прикатывание почвы
4. Прикатывание почвы

70. Овощные культуры, которые размещают по пласту многолетних трав

1. Выращиваемые рассадным способом
2. Выращиваемые безрассадным способом
3. Выращиваемые рассадным и безрассадным способами



#### 4. Выгоночные культуры

71. Оптимальная температура для роста и развития овощных растений  $> 300\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

1. Свекла
2. Петрушка
3. Укроп
4. Кукуруза овощная

72. Механизированная уборка урожая лука репчатого

1. Комбайном
2. Свеклоподъемником
3. Тракторным элеваторным копателем
4. Скобой

73. Уборка урожая безрассадных томатов

1. Одноразовая
2. Двухразовая
3. 1 – 2 раза, а затем сплошная уборка
4. Уборка по мере формирования лопаток

74. Предпосевная подготовка почвы.(для луковых растений)

1. Боронование, культивация
2. Боронование
3. Культивация
4. Без боронования и культивации

75. Показатели посевных качеств семян.

1. Всхожесть
2. Цвет
3. Запах
4. Окраска

76. Когда наступают климатические окна (месяц)

1. Декабрь
2. Январь
3. Февраль
4. В зависимости от погодных условий

78. Выгонка

1. Посев семян
2. Посадка рассады
3. Использование органов запаса для получения зелени
4. Вегетативное размножение растений

79. Количество углекислого газа в атмосферном воздухе, %

1. 0,01
2. 0,02
3. 0,03
4. 0,04

80. При иссушении верхнего слоя почвы при безрассадном способе выращивания овощных культур проводят полив

1. Увлажнительный
2. Предпосевной
3. Всходовызывающий
4. Влагозарядный

81. Морозо- и зимостойкие растения.

1. Щавель
2. Томат
3. Морковь
4. Картофель

82. Плодовые культуры семейства Пасленовые

1. Томат
2. Огурец
3. Морковь
4. Свекла

83. Принадлежность к семейству растений щавеля

1. Бобовые
2. Астровые
3. Гречишные
4. Лебедовые

84. Схема размещения луковых растений

1. 45 x 6-10 см
2. 70 x 25 см
3. 70 x 70 см
4. (50 + 90) x 25 см

85. Растения, которые характеризуются наибольшим выносом питательных веществ

1. Картофель
2. Томат
3. Лук репчатый
4. Салат

86. Экспозиция при определении энергии прорастания семян в сравнении с экспозицией при определении всхожести семян должна быть

1. Меньше
2. Больше
3. Одинаковой
4. Зависеть от температуры

87. Основные два срока посева и посадки овощных культур

1. Весенний
2. Летний
3. Весенне-летний
4. Летне-осенний

88. Требовательность культур к свету при доращивании

1. Сильно требовательные
2. Мало требовательные
3. Среднетребовательные
4. Слабое освещение или полная темнота

89. Оптимальная температура для роста и развития морозостойких и холодостойких овощных растений, °C

1. 10-12
2. 14-16
3. 18-20
4. 22-24

90. Задачи основной обработки почвы

1. Накопление влаги, питательных веществ, борьба с сорняками
2. Накопление влаги
3. Накопление питательных веществ
4. Борьба с сорняками

91. Холодостойкие растения.

1. Огурец
2. Морковь
3. Томат
4. Фасоль

92. Отношение к теплу (растения сельдерея).

1. Холодостойкие
2. Теплолюбивые
3. Морозо- и зимостойкие
4. Жаростойкие

93. Отношение растений гороха и боба к теплу.

1. Холодостойкие
2. Теплолюбивые
3. Морозо- и зимостойкие
4. Жаростойкие

94. Оптимальная влажность почвы, % НВ для томата

1. 60
2. 70
3. 80
4. 90

95. Лук-севок (вторая группа).

1. < 0,7 см
2. 0,7 – 1,4 см
3. 1,4 – 2,2 см
4. > 2,2 см

96. Значение оптимальных сроков посева (посадки)

1. Повышение урожайности
2. Повышение урожайности и улучшение качества
3. Повышение урожайности, раннее поступление продукции, улучшение качества
4. Улучшение качества овощей

97. Требовательность выгоночных культур к свету

1. Сильно требовательные
2. Мало требовательные
3. Среднетребовательные
4. Слабое освещение или полная темнота

98. Для дозревания зеленых плодов томата применяют

1. Этилен
2. Азот
3. Метан
4. Углекислый газ

99. Система обработки почвы зависит

1. От почвенно-климатических условий, предшественника, типа засоренности
2. От почвенно-климатических условий
3. От предшественника

## 4. От типа засоренности

100. При отсутствии овощного севооборота, овощные культуры размещают в севообороте

1. Полевом
  2. Орошаемом
  3. Суходольном
  4. Индивидуальном
- Тест № 23 овощеводство

101. Среднетребовательные к теплу или условно- теплолюбивые растения.

1. Свекла
2. Пастернак
3. Укроп
4. Картофель

102. Отношение к свету (растений щавеля).

1. Очень требовательные
2. Среднетребовательные
3. Малотребовательные
4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты.

103. Отношение фасоли к теплу.

1. Холодостойкое
2. Теплолюбивое
3. Морозо - и зимостойкое
4. Жаростойкое

104. Отношение к теплу (луковых растений).

1. Холодостойкие
2. Теплолюбивые
3. Морозо – и зимостойкие
4. Жаростойкие

105. Лук-севок (первая группа).

1. < 0,7 см
2. 0,7 – 1,4 см
3. 1,4 - -2,2 см
4. > 2,2 см

106. Весной высевают при температуре 5 - 80 С ( группа растений)

1. Пасленые
2. Тыквенные
3. Сельдерейные
4. Луковые

107. Температура при доращивании овощей

1. 00 С
2. –3 ...-40 С
3. 10...150 С
4. 25...300 С

108. Увеличению количества завязей у растений в защищенном грунте способствуют

1. Углекислый газ
2. Угарный газ
3. Кислород
4. Аммиак

109. Предшественники, после которых проводят полупаровую обработку почвы

1. Позднеспелая белокачанная капуста
2. Томат посевом семян
3. Томат рассадный
4. Сельдерей

110. Продолжительность ротации овощных севооборотов без многолетних трав

1. 4 - 5 лет
2. 6 – 7 лет
3. 8 – 9 лет
4. 10 – 12 лет

111. Теплолюбивые растения.

1. Тыква.
2. Патиссон
3. Кукуруза
4. Хрен

112. Основная подготовка почвы.

1. Луцение, зяблевая пахота, планировка зяби, боронование
2. Зяблевая пахота, планировка зяби, боронование зяби
3. Зяблевая пахота, боронование зяби
4. Поверхностная обработка почвы

113. Площадь поля в севообороте для основных овощных культур, возделываемых по интенсивной технологии

1. 5 – 10 га
2. 10 – 20 га
3. 20 – 30 га
4. Более 50 га

114. Механизированная уборка урожая свеклы

1. С использованием платформы
2. Свеклоподъемником
3. Тракторным элеваторным копателем
4. Скобой

115. Хозяйственная годность семян, %.

1. Чистота х всхожесть  
100
2. Всхожесть х норма высева семян  
100
2. Чистота х энергия прорастания  
100
3. Масса 1000 штук семян х всхожесть  
100

116. Весной высевают при температуре 13 - 150 С

1. Сельдерейные
2. Тыквенные
3. Астровые
4. Луковые

117. Температура при выгонке овощей

1. 00 С
2. -3...-50 С
3. 8...100 С

## 4. 18...200 С

118. Способы увеличения концентрации углекислого газа в почве пахотного слоя

1. Внесение органических удобрений
2. Внесение минеральных удобрений
3. Прикатывание почвы
4. Орошение

119. Полупаровая обработка почвы включает агроприемы

1. Лушение, внесение удобрений, зяблевая пахота, планирование зяби
2. Лушение, внесение удобрений, зяблевая пахота
3. Внесение удобрений, зяблевая пахота, планирование зяби
4. Зяблевая пахота, планирование зяби

120. Признаки, которые учитывают при размещении овощных культур в севообороте

1. Морфологические
2. Биологические
3. Физиологические
4. Биотические

121. Жаростойкие растения.

1. Капуста белокочанная
2. Фасоль
3. Огурец
4. Салат

122. Предпосевная подготовка почвы под зеленные культуры

1. Боронование, культивация
2. Боронование
3. Культивация
4. Без боронования и культивации

123. Теплолюбивые растения.

5. Тыква.
6. Патиссон
7. Кукуруза
8. Хрен

124. Многолетние виды лука.

1. Лук репчатый
2. Лук-батун
3. Чеснок
4. Лук-порей

125. Оптимальная влажность семян (% к массе абсолютно-сухих семян).

1. 7
2. 13
3. 17
4. 20

126. Летом высевают и высаживают (культуры)

1. Редис
2. Салат
3. Шпинат
4. Картофель

127. Каким способом производят посадку выгоночных луковиц

1. Рядовым
2. Квадратным
3. Ленточно-гнездовым
4. Мостовым

128. Наибольшее значение для растений имеют

1. Кислород
2. Углекислый газ
3. Водород
4. Этилен

129. Глубина зяблевой пахоты под овощные культуры, см

1. 20-25
2. 25-30
3. 30-35
4. 35-40

130. Овощные культуры, которые положительно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде

1. Огурец
2. Лук репчатый
3. Морковь
4. Свекла

131. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г:

1. Лук
2. Морковь
3. Щавель
4. Капуста
5. Сельдерей

132. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови:

1. Разбросном
2. Полосным
3. Рядовым
4. Ленточным
5. Пунктирным

133. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

1. Увеличивает рост продуктивности
2. Возрастает урожайность
3. Экономия семян
4. Расширяет период плодоношения
5. Получение раннего урожая

134. Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

1. Ограничения проникновения корней в глубину почвы
2. Улучшение приживаемости рассады
3. Улучшение ветвления корневой системы
4. Улучшение развития вегетативной массы
5. Выбраковка растений

135. Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:

1. Использование устойчивых сортов и гибридов
2. Обеззараживание семян
3. Использование оптимальных сроков посева и посадки

4. Использование пестицидов
5. Использование репеллентов

136. Условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений:

- а) свет
- б) тепло
- в) воздушно-газовый режим
- г) водный режим
- д) элементы минерального питания
- е) шумовые эффекты

137. Окучивание растений позволяет овощным культурам:

- а) образовывать дополнительную корневую систему
- б) способствует улучшению воздушно-газового, теплового и пищевого режима
- в) ухудшает воздушно-газовый режим

138. Дражирование семян позволяет:

- а) значительно снизить расход семян
- б) увеличить расход семян
- в) равномерно провести посев
- г) защитить семена от вредителей и болезней
- д) обеспечить хороший рост и развитие растений

139. Уход за овощными культурами включает в себя следующие операции:

- 1 уничтожение почвенной корки и сорной растительности
- 2 сохранение почвенной корки
- 3 защита растений от вредителей и болезней
- 4 прореживание всходов
- 5 загущенность всходов
- 6 окучивание
- 7 проведение подкормок
- 8 защита от заморозков
- 9 применение прищипок и пасынкования
- 10 применение регуляторов роста

140. Уход за рассадой включает в себя следующие мероприятия:

- а) поддержание оптимального режима микроклимата
- б) поливы в утренние часы
- в) проветривание теплиц
- г) подкормки и обработка от вредителей и болезней
- д) закаливание и прореживание рассады
- е) повышенная температура и влажность

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Органическое овощеводство, как перспективная технология производства овощных культур.
2. История развития в нашей стране органического овощеводства.
3. Ценность овощных культур, полученных по органическим технологиям для питания, перерабатывающей промышленности, в лечебных целях.
4. Биологизация возделывания овощных культур.
4. Опишите последовательность роста и плодоношения овощных культур.



5. Опишите характер надземной системы у овощных культур.
6. Типы цветков и их размещение. Опылители.
8. Требовательность овощных культур к теплу в разные периоды роста и развития.
7. Сроки сева в связи с теплотребовательностью. Устойчивость к понижению и повышению температуры.
8. Световой режим. Влияние длины дня на цветение овощных.
9. Требовательность овощных культур к влажности воздуха и почв в разные периоды жизни. Устойчивость к засухе.
10. Способы орошения овощных культур в разных агроклиматических зонах их возделывания. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
11. Биологический метод защиты овощных культур.
13. Требовательность овощных культур к условиям минерального питания.
12. Подготовка семян овощных к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
13. Сроки сева овощных культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
14. Особенности возделывания овощных культур в органическом овощеводстве.

## **2-ой рейтинг контроль**

1. Биологические удобрения.
2. Биостимуляторы.
3. Способы орошения овощных культур в разных агроклиматических зонах их возделывания. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
4. Сроки сева овощных культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
5. Нормы высева семян. Какую роль играет сорт при определении нормы высева семян.
6. Требовательность овощных культур к почве.
7. Овощные севообороты. Предшественники. Особая роль многолетних трав.
8. Основная и предпосевная обработка почвы под бахчевые культуры.
9. Удобрение овощных культур в органическом овощеводстве. Роль органических и удобрений.
10. Глубина заделки семян овощных растений.
11. Площади питания, схемы и способы посева в органическом овощеводстве.
12. Основные виды работ в органическом овощеводстве.
13. Какой полив называют «провокационным», «влагозарядковым», «промывным».
14. Биопрепараты для защиты овощных культур.

### **7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Органическое овощеводство, как перспективная технология производства овощных культур.
2. История развития в нашей стране органического овощеводства.
3. Биологизация возделывания овощных культур.
4. Сроки сева в связи с теплотребовательностью. Устойчивость к понижению и повышению температуры.
5. Биологический метод защиты овощных культур.
6. Подготовка семян овощных к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
7. Сроки сева овощных культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
8. Особенности возделывания овощных культур в органическом овощеводстве.
9. Биологические удобрения.
10. Биостимуляторы.
11. Способы орошения овощных культур в разных агроклиматических зонах их возделывания.
12. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
13. Сроки сева овощных культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
14. Овощные севообороты. Предшественники. Особая роль многолетних трав.

15. Основная и предпосевная обработка почвы под бахчевые культуры.
16. Удобрение овощных культур в органическом овощеводстве. Роль органических и удобрений.
17. Глубина заделки семян овощных растений.
18. Площади питания, схемы и способы посева в органическом овощеводстве.
19. Основные виды работ в органическом овощеводстве.
20. Какой полив называют «провокационным», «влагозарядковым», «промывным».
21. Биопрепараты для защиты овощных культур.
22. Органическое овощеводство, как отрасль с.-х. производства.
23. Подготовка семян овощных к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
24. Севообороты в органическом овощеводстве.
25. Основная и предпосевная обработка почвы под овощные культуры.
26. Удобрение овощных культур. Роль органических удобрений.
27. Глубина заделки семян овощных растений.
28. Площади питания, схемы и способы посева овощных растений.
29. Основные виды работ по возделыванию овощных культур.
30. Общие приемы ухода за почвой и растениями во время вегетации.
31. Приемы получения ранней продукции.
32. Основные болезни овощных культур и меры борьбы с ними.
33. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
34. Способы транспортировки плодов овощных.
35. Способы и длительность хранения плодов овощных культур.
36. Основные направления селекции овощных культур.
37. Система удобрения в органическом овощеводстве.
38. Производство компоста.
39. Сидеральные удобрения.
40. Использование органических, микробиологических и минеральных удобрений.
41. Мульчирование почвы.
42. Наука и органическое сельское хозяйство.
43. Научно обоснованный подход к поддержанию и повышению плодородия почвы.
44. Эволюция технологий подготовки и применения органических удобрений.
45. Альтернативные источники органического вещества почвы
46. Нормативно-правовые документы в сфере органического овощеводства.
47. Система защиты растений в органическом овощеводстве.
48. Проблема загрязнения продукции микотоксинами.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

- 1) Кочурко В.И., Абарова Е.Э., Зуев В.Н. Основы органического земледелия. Практическое пособие. Минск: Донарит, 2013, - 176с.

### Дополнительная литература:

- 2) Назранов Х.М., Езаов А.К., Диданова Е.Н., Маржохова М.А., Халишхова Л.З., Назранов Б.Х. Интенсивная технология производства органической овощной продукции (монография). Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019, - 154с.
- 3) Назранов Х.М., Диданова Е.Н., Перфильева Н.И., Халишхова Л.З. Рекомендации по применению биопрепаратов для защиты растений и биологизации возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Северо-Кавказского региона РФ. Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2020, - 51с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10, 15 баллов (за три, две точки – 20, 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Органическое овощеводство рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Иономер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3	Практические работы	Учебная аудитория для практических занятий	Доска аудиторная, учебная мебель.

4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--